

## MONOGRAPHIEN

- Kron, F.W. (†)/Jürgens, E./Standop, J. (2024), Grundwissen Didaktik. Grundlegend aktualisierte und erweiterte Neuauflage. München: Ernst Reinhardt/UTB.
- Standop, J. (2022), Digitale Medien in der Schule. Weinheim u.a.: Beltz.
- Standop, J. (2016), Werte in der Schule: Grundlegende Konzepte und Handlungsansätze. Umfassend überarbeitete und erweiterte Neuauflage des Buches „Werteerziehung. Einführung in die wichtigsten Konzepte der Werteerziehung“. Weinheim u.a.: Beltz
- Standop, J./Jürgens, E. (2015), Unterricht planen, gestalten und evaluieren. In der Reihe Studentexte Bildungswissenschaften, hrsg. v. Th. Bohl, H.U. Grunder und H. Schaumburg. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB. Cross-Peer-Reviewed
- Kron, F.W./Jürgens, E./Standop, J. (2014), Grundwissen Didaktik. München: Ernst Reinhardt/UTB. Gleichlautend veröffentlicht in China
- Kron, F.W./Jürgens, E./Standop, J. (2013), Grundwissen Pädagogik. München: Ernst Reinhardt/UTB. Gleichlautend veröffentlicht in Polen und Griechenland
- Standop, J. (2013), Hausaufgaben in der Schule. Theorie, Forschung, didaktische Konsequenzen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Jürgens, E./Standop, J./Hericks, N. (2012), Eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten am Gymnasium. Weinheim u.a. Beltz Juventa
- Standop, J. (2005), Werteerziehung. Einführung in die wichtigsten Konzepte der Werteerziehung. Weinheim u.a.: Beltz
- Standop, J. (2003), Werteerziehung als Aufgabe schulischer Bildung. Theoretische Grundlegung und praktischer Leitfaden. Lehrbrief des Instituts für berufliche Bildung und Weiterbildung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung sowie den Kultusministern der Länder. ibbw: Göttingen
- Standop, J. (2002), Emotionen und kognitives schulisches Lernen aus interdisziplinärer Perspektive. Emotionspsychologische, neurobiologische und schulpädagogische Zusammenhänge – ihre Berücksichtigung im schulischen Bildungsauftrag wie den Forschungen zum Unterrichtsklima und der Klassenführung. Frankfurt/Main: Peter Lang Verlag