

Entwicklung des pädagogischen Konzepts der Stadtteilschule Jöllenbeck (*Gemeinschaftsschule* → *Sekundarschule*)

Universität Bielefeld, Fakultät für Erziehungswissenschaft

**AG 5: Arbeitsgruppe für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik
Prof. Dr. Eiko Jürgens, Dr. Jutta Standop, Antje Greiling, M.A.**

Im Januar 2011 sind Prof. Dr. Eiko Jürgens und Dr. Jutta Standop von der Stadt Bielefeld mit einem Beratungsvertrag zur Entwicklung eines pädagogischen Konzepts der neu zu gründenden Stadtteilschule in Jöllenbeck, einer Gemeinschaftsschule, beauftragt worden.

In diesem Zusammenhang ist ein beratendes Gremium gebildet worden, das sich aus VertreterInnen von Schule, Elternschaft und Kultur im Stadtteil Jöllenbeck und dem Leiter des Schulamtes der Stadt Bielefeld zusammensetzt. Die Koordination und Kommunikation dieser Strukturkommission wird von Antje Greiling betreut. In einem Zeitraum von sechs Monaten ist in einem regen Austausch ein tragfähiges pädagogisches Konzept entwickelt worden.

Ziel der gemeinsamen Arbeit ist es gewesen, unter Berücksichtigung des Eckpunkteapiers des Ministeriums für Schule und Weiterbildung NRW, ein pädagogisches Konzept zu entwerfen, das neueste wissenschaftliche Erkenntnisse adaptiver Pädagogik in die Praxis umsetzt und dabei die speziellen Bedürfnisse der Praxis vor Ort aufnimmt und optimiert.

Inhaltlich beschäftigt sich das pädagogische Konzept unter anderem mit dem effektiven Zusammenspiel der in (internationalen) empirischen Leistungsstudien herausgearbeiteten Kennzeichen einer bildungsgerechten Schule.